



実りの秋！一人ひとりのがんばりが大きく実っています！

10月は、多くの行事が目白押しでした。子どもたちは一つ一つの活動や学習に力いっぱい取り組み、素晴らしい成長や成果が見られました。いくつかを紹介します。

① 綾歌郡陸上記録会：10月2日（水）綾川町総合運動公園陸上競技場

5・6年生の陸上クラブ参加児童33名が出場しました。自分から進んで陸上クラブに入り、猛暑の中、力いっぱい練習に取り組みました。自分で目標を立て、根気強く努力できたことが素晴らしいと思います。1位になった、6年 さん、5年 さんをはじめ、上位入賞者13名が県大会への出場資格を獲得しました。（上位入賞者を裏面に掲載）



【陸上記録会に参加した児童】

② 綾川町図書館を使った調べる学習コンクール：10月26日（土）綾川町生涯学習センター

夏休みやそれ以前からがんばった研究の成果が認められ、低学年の部で2年 さんが、高学年の部で6年 さんが「最優秀賞」を、出品率の高かった陶小学校が「学校賞」を受賞しました。他にも多くの児童が、「優秀賞」や「館長賞」等を受賞しました。

③ 子ども会アジャタ大会：10月26日（土）綾川町総合運動公園体育館

1～3年生と4～5年生の縦割りグループで、子供会ごとに競技しました。異学年が協力したり、上級生が下級生を応援したりする姿は、とても微笑ましかったです。運営された育成会の皆様、ありがとうございました。町の大会に出場する選手の皆さんには、陶っ子のチームワークを発揮して、活躍することを期待しています。（ ）

行事予定

〈11月の主な予定〉

- 1日（金）県学力・学習状況調査（5年）
昼休み読み聞かせ
- 5日（火）昼休み読み聞かせ、⑥児童会
- 6日（水）1～5年校外学習、6年通常授業
- 7日（木）昼休み読み聞かせ
- 12日（火）③人権教室（2年）
5時間授業（職員会議）**下校 14:30**
- 13日（水）午前授業（職員研修）**下校 12:40**
- 14日（木）～15日（金）修学旅行（6年）
- 18日（月）ゼッコウチョertime
- 19日（火）5時間授業（職員研修）**下校 14:30**
- 23日（土）キラリ発表会、**下校 11:30**
- 25日（月）振替休業日、学校諸費引落日
- 26日（火）⑥クラブ
- 29日（金）月末大掃除

〈12月の主な予定〉

- 3日（火）②③うどんふれあい教室（5年）
⑥児童会
- 9日（月）ゼッコウチョertime
- 10日（火）5時間授業（職員会議）**下校 14:30**
ノーメディアデー
- 17日（火）⑥クラブ
- 18日（水）町学力テスト（3・4年）
- 19日（木）月末大掃除
- 20日（金）2学期末懇談会、**下校 13:00**
- 23日（月）2学期末懇談会、**下校 13:00**
- 24日（火）④終業式、**下校 13:30**
- 25日（水）学校諸費引落日
冬季休業日（1月7日まで）

綾歌郡陸上記録会の上位入賞者～おめでとうございます～

1位	6年	さん	走り幅跳び 415cm	5年	さん	ジャベリックボール投げ 24.85m
2位	6年	さん	100m走 15.7秒		さん	走り幅跳び 353cm
	5年	さん	80m ハードル 18.7秒		さん	走り幅跳び 308cm
		さん	走り幅跳び 330cm			
3位	6年	さん	80m ハードル 19.4秒		さん	走り幅跳び 403cm
		さん	ジャベリックボール投げ 29.59m		さん	ジャベリックボール投げ 47.14m
	5年	さん	80m ハードル 16.4秒		さん	ジャベリックボール投げ 39.78m

新しく着任した先生～よろしくお願いします～

10月7日（月）に、（ ）先生が、着任しました。先生は、6年生が1年生の時に陶小学校に勤務されていました。5年竹組の図工・算数・書写、3年生の算数の指導を行っています。

一人一人に合った「学びの場」や「指導の仕方」が大切です！

脳科学研究の発展に伴い、理解、記憶、感覚、感情、運動等のメカニズムが解明されています。同時に、その機能には「個人差（個性）」があり、小児期は機能が安定していないため、個人差が大きいことが分かっています。小児期は、理解力や記憶力、集中力、感情のコントロール、感覚の過敏さなどの個人差が出やすいのです。

「できるだけ早期に個人差に応じた指導や支援を行うことが大切」と言われるのは、早期に適切な支援をすることで、その後の学習や生活が、快適で豊かになるからです。

本校では、一人一人に合った「学びの場」や「指導の仕方」の工夫に取り組んでいます。個人差に応じて、特別支援学級（松・竹・梅組）、通級指導教室（週に数時間の個別指導）、通常の学級での個別支援等の「学びの場」の工夫を行っています。また、T・T（複数教師での指導）や少人数指導（少人数での個別指導）などの「指導の工夫」も可能な限り行っています。一人一人に合った学びの場や指導の工夫を行うことによって、全ての児童が安心して力いっぱい学び、もっている力を最大限に伸ばしてほしいと考えています。

これらの工夫は、保護者と教職員の話し合いによって選択することができます。遠慮なく、担任や養護教員、管理職等にご相談ください。

【大脳皮質の4つの区分と役割分担】

（「 」より）

体育館のエアコン設置工事も始まりました

体育館の南側に足場が組まれました。内部の工事は少し先なので、安全に気を付けながら授業等は行っています。今後、周囲に足場が組まれますので、大勢の人が集まる「キラリ発表会」は、安全確保のため、音楽室で行います。また、車からの乗降場所が少し狭くなり見通しが悪くなっています。送迎時の安全確認と最徐行をよろしくお願いします。