

創立63年の歴史に刻み込む

「ときめきにあふれ
やすらぎのにじむ

綾南中学校」の**集大成**



綾南中学校 学校便り No.3

2021年4月28日

完成!! 私たちのクラスの学級旗 ～ 情操を育む学級旗制作 ～

「上手い!」「すごい!」「見事!」。私は、完成した学級旗を見た瞬間に、思わずこんな言葉を漏らしていました。生徒全員から募集した原画作成に始まり、4月12日(月)からスタートした学級旗の制作活動。各学級から選出された「学級旗作成委員」が、仕上げへのこだわりを見せながら、粘り強く10時間以上の制作時間をかけて各学級の大作を完成させることができました。[\(裏面参照\)](#)。



さて、教育の世界には「情操教育」という言葉がありますが、これは、「自分で考える力」や「感じ方」などを形成するために必要な「心」や「人間力」を育てる教育のことで、小さな子どもはもちろん、感受性が豊かな中学生にとっても大切と考えます。さらに情操教育には、創造性や個性を伸ばし、価値観や道徳心を育てるといった目的もあります。心が育っていくことで、互いに助け合うことの大切さも知ることができ、個人主義になりがちな現代の子どもたちには、大切な教育です。

情操教育で、主に大切にされていることは以下の4つです。

<科学的情操教育>

自分の置かれている状況や事象を観察して、**知的に判断する能力**や「なぜ?」という**知的好奇心**。

<道徳的情操教育>

人を思いやる心や協調性、善悪の判断をしっかりとつけられるなどの**道徳心**。

<情緒的情操教育>

祖先や家族、友達、動植物等、人や動物の命の重さを知り、**命を大切にする「情緒」**。

<美的情操教育>

絵や音楽、揃った動き等、美しいものを見て綺麗、美しいと感動できる心。

綾南中学校では、知的好奇心を培う5教科(国・社・数・理・英)や、子どもたちの情操を直接的に育む4教科(音、美、体、技家)及び「道徳」の授業を大切にするのはもちろんのこと、今回の学級旗制作や体育祭等の学校行事を通して、**協力することの心地よさや、美しいものを見たり見てもらったりする喜び**を味わわせることを大切にしたいと考えています。テスト等の得点だけでなく、**数値では測りにくい子どもたちの潜在的な能力(非認知能力)を顕在化させるべく**、日々の教育活動を推進しています。



【初めての学級旗制作 1年生】



【昨年より絵が成長 2年生】



【3年間の集大成 3年生】

～ 完成！ 私たちのクラスの学級旗 ～

【1年1組】



【2年1組】



【3年1組】



【1年2組】



【2年2組】



【3年2組】



【1年3組】



【2年3組】



【3年3組】



【1年4組】



【2年4組】



【3年4組】



【1年5組】



【2年5組】



【3年5組】

