

緑が丘だより

2020年12月1日(火)
綾川町立綾上中学校 第10号

【学校教育目標】： 明るい未来を創造する 心豊かでたくましい生徒の育成

(<https://www.edu.ayagawa.ed.jp/ayakami-j/>)



疑問をもちつづけることで



あっと言う間に12月がやってきました。令和2年も残すところあと少しです。もうカウントダウンが始まったともいえる時期です。そのあっと言う間にやってきた12月、今年を振り返り、来年に繋げるという意味で、最近私が思っていることについてお話ししたいと思います。

近頃、耳にした音楽に対して、「ああ！こんな曲があるんだ！」「これは何という曲なんだろう？」と疑問に思い、ついつい検索してしまいます。その音楽がかかっている時は、スマホのアプリに聞かせてすぐに曲名やアーティストを探し当てることができます。本当に便利な時代です。また、テレビの番組やCMで使われている音楽に対して、同様の疑問をもった時も、インターネットを使ってその番組やCMをキーワードにして検索をかけると、あっと言う間にその曲のことが調べられるのです。

ある日、あるCMを見た時です。どこかで聞いたことがあるメロディに乗せて「何がいいんですか？」と歌って問いかけるのです。不思議な雰囲気醸し出しているその曲に「何という曲だったかな？」と興味津々で調べてみると、エリック・サティが作曲した「グノシエンヌ第3番」というピアノ曲が元になっていることが分かりました。そのCMのロングバージョンを見てみると「グノシエンヌ第3番」のメロディを上手に使って商品のアピールをする歌が歌われるのです。さらに、この他の「グノシエンヌ」についても調べてみると、「グノシエンヌ第1番」は映画「その男、凶暴につき」やドラマ「相棒」、さらにはゲーム「太鼓の達人」にまでも使われていることが分かりました。この「グノシエンヌ」シリーズが醸し出している不思議な雰囲気に魅力を感じた人によって、多くの場面で使われていることを知りました。みなさんはこの曲から何を感じましたか？



さて、私の所には、毎日クラスのその日の日直さんが「学級日誌」と「学級を見つめよう」（一日の振り返り）の点検を受けに来ます。その際に、私は日直さんに「学級日誌」に書かれている今日受けた授業の内容に関する質問をします。日直さんへの質問の基本的なパターンは、「今日の〇〇の授業で、『なるほど』とか『そうだったのか』って思ったのはどんなことですか？」もしくは「今日のこの授業で習った内容の〇〇ってどんなことを習ったのですか？」といった感じです。この質問にスラスラと答えられる日直さんもいれば、熟考の末に「忘れました」と言う日直さんもいるのです。今日の授業の内容を言えないという現実には多少のショックを感じると同時に、生徒は授業の中で「なんで？」とか「どうして？」などといった疑問をもって授業が受けられているのかな？とも思うのです。



幼児期の子どもは2～6歳になると、「なんで？」「どうして？」と繰り返し質問をするようになります。その時期を通称「なぜなぜ期」とか「質問期」と呼ばれるようです。誰もがそのような時期を過ぎて成長してきているはずですが、中学生になって受ける授業となると、どうも受け身になってしまうことが少なくないようです。この「なんで？」「どうして？」といった疑問は、学習の構えや態度に関わり、その定着にも大きく関係してきます。

最近、思っていることとは、目の前に浮かんだ疑問に対して、「まあいいか」などと簡単にあきらめてしまうのではなく、絶えずその疑問の答えを得ようと努力し続けることが、今の皆さんの学びに対する姿勢に必要なことではないかと思うのです。



生徒会があいさつ運動 ☀️ おはよう 🍷

11月5日(木)と6日(金)の朝は、香川県教育委員会から「はろっぴー」がやってきて、正門前で新しい生徒会役員とボランティアの生徒が共に並んで、あいさつ運動が展開されました。3年生も多くの人々が参加してくれていました。明るいあいさつが響く学校って、想像するだけで良いイメージがどんどん膨らんでいきます！今後も積極的なあいさつ活動に期待したいと思います！頑張ってください！



【はろっぴーと一緒にあいさつ運動！】



第1回「弁当の日」テーマはおにぎり弁当



11月9日(月)は、今年度初めての「弁当の日」を実施することができました。テーマは「おにぎり弁当」。多くの生徒が自分の手を少しでもかけて作ったようでした。100%自分で作った生徒は、1年生が4人、2年生が9人、3年生が7人で、自分の手をかけた弁当をしっかりと味わっていました。下の写真は100%自分で作ったという生徒の弁当です。どの弁当も輝いていますね！



【3種類のおにぎりが工夫の証】



【5種類のおにぎりとおかずがイイ!】



【キャラ弁に秘められた意味とは?】



【サモのおにぎりが美味しそう!】



【“おにぎらず”もおにぎりだ!】



笑顔がまぶしかった屋島体験学習



11月19日(木)は、本来は2泊3日の集団宿泊学習として実施される予定であったのですが、今年は日帰りの体験学習となりました。しかし、1日に凝縮された活動では、どの生徒も瞳をキラキラと輝かせ、それぞれの活動を存分に楽しんでいました。学校に到着した時の生徒のまぶしい笑顔から、この体験学習にどの生徒も満足していたことがうかがえました。



【火起こしに瞳キラキラ】



【深まる秋の下で釣り活動】



【真剣にレーザーカットに取組中】



【ウォークリースタート地点に出発!】



【看板にクイズの回答が?】



「人権月間」への取り組みを紹介します!



12月11日の人権集会に向けた「人権月間」の取り組みが各学年団で進められています。1年生は12日に「ブラインドウォーク体験」、2年生は16日に「車椅子体験」が行われました。3年生は明日2日に「高齢者疑似体験」が行われます。それぞれの学年で、相手の立場に実際になってみて、その人の境遇を体験することで、自分たちができることについて考えました。



【ブラインドウォークでは階段は難所の一つ】



【掌に書かれた文字が書ける?】



【マットの上で車椅子を1回転】



【段差が大きい所はスロープを!】



【福祉車両体験もできました!】



12月の主な行事予定

5日(土)・6日(日) 綾坂新人体育大会 (バレー)
7日(月) 入学説明会 (新入生)
11日(金) 人権集会 (6校時)
12日(土) 綾坂新人体育大会 (卓球)

22日(火)・23日(水) 期末懇談会
23日(水) 学校保健委員会
24日(木) 終業式

