



授業参観、学級・部活動PTAへのご参加ありがとうございました

4月26日(金)、授業参観、学級・部活動PTAを開催したところ、400名(80%)超の保護者の方にご来校いただきました。改めて保護者の方々の、綾川中学校の教育活動への関心の高さをうかがい知ることができました。ご多用の中、多数お越しいただき、本当にありがとうございました。

さて、この日は日々の学校生活の大半を占める大切な授業を参観いただきました。子どもたちは、多少緊張感を感じていましたが、次第に普段通りの姿が見られました。

例年授業が本格的に始まったこの時期に、本校が大切にしている「**学習規律**」を紹介しています。学びに対する「**構えづくり**」につながる取組を6つに絞り、「**綾川きりっと六か条**」と名付け、語呂の良い簡潔な言葉で子どもたちに示しています。

まず、タイトルの「**きりっと**」という言葉には次のような意味があります。

- 強く引き締まってゆるみや隙のないさま
また、心地よく緊張していたりさわやかであったりするさま
- 学習規律の「**きりつ**」との掛け言葉

- 一 「整理・整頓」すっきりと
- 二 「準備」済ませて休憩時間
- 三 「3分・1分」ゆとりをもって
- 四 「あいさつ」「姿勢」「集中力」
- 五 「聞く」は学びのスタートライン
- 六 「学び合い」で学力アップ



「綾川きりっと六か条」

具体的な6か条(青字)とその意味は次のとおりです(リズムよく読んでみてください)。

- 1 「整理・整頓」すっきりと…………… 机の中やロッカー内の整理・整頓のこと
- 2 「準備」済ませて休憩時間…………… 授業後すぐに次の授業の準備をして休憩し、授業の開始を、ゆとりをもって迎えられるようにすること
- 3 「3分・1分」ゆとりをもって…………… 3分前入室、1分前着席のこと。2と同様、授業の開始を、ゆとりをもって迎えられるようにすること
- 4 「あいさつ」「姿勢」「集中力」…………… 授業だけでなく、すべての活動において基盤となる生活習慣のこと
- 5 「聞く」は学びのスタートライン…………… 学びの原点は人の話を聞くことであること
- 6 「学び合い」で学力アップ…………… 友達の考えに学び、ともに成長するための学習方法

綾川中学校創設以来、この2年間は特に、項目5の「聞く」ことを大切にしてきました。その成果が先日実施した3年生の修学旅行の場で発揮されたことについては、学校便りNo.5でお知らせしたところです。しかし、項目4の「姿勢」については、この日来校いただいた綾川中学校「学校運営協議会」の委員の方々から、「少し気になる生徒がいる」とのご指摘をいただきました。今後も更なる高みを目指し、**学びに向かう「構えづくり」が学力向上の基礎につながる**と考え、引き続き取り組んでまいります。



以下は、PTA授業参観当日の授業について、保護者の方を対象に行ったWebアンケートの結果です。ご協力ありがとうございました。集計結果を見ると、**すべての質問項目において90%を超える極めて高い肯定的な評価(そう思う+どちらかと言えばそう思う)**をいただいたと実感しています。これらの項目以外も、更に充実するよう授業づくりに励んでまいります。今後ともよろしく願います。

4月26日(金)授業参観保護者アンケート結果(回答者234名)

