



## 授業参観、学級・部活動PTAへのご参加ありがとうございました

4月28日(金)、授業参観、学級・部活動PTAを開催したところ、約450名の保護者の方にご来校いただきました。ご多用の中、多数お越しいただき、本当にありがとうございました。

また、分散開催ではなく一斉に授業公開したため、運動場に車がすべて駐車できるか懸念していましたが、「乗り合わせ」「自転車」「バイク」「徒歩」等での来校にご協力いただいた方が多数いたため、ほぼすべての車が運動場に駐車できました。重ねて感謝申し上げます。

さて、この日は日々の学校生活の大半を占める大切な授業を参観いただきました。子どもたちは、多少緊張感を感じているようでしたが、次第に普段通りの姿で授業を受けることができていたようでした。

ここで、本校が大切にしている「学習規律」を紹介しします。学びに対する「構えづくり」につながる取組を6つに絞り、「綾川きりっと6か条」と名付け、子どもたちに示しています。

「きりっと」という言葉には次のような意味があります。

- 強く引き締まってゆるみや隙のないさま  
また、心地よく緊張していたりさわやかであったりするさま
- 学習規律の「きりつ」との掛け言葉

「綾川きりっと6か条」

- 一 「整理・整頓」すっきりと
- 二 「準備」済ませて休憩時間
- 三 「3分・1分」ゆとりをもって
- 四 「あいさつ」「姿勢」「集中力」
- 五 「聞く」は学びのスタートライン
- 六 「学び合い」で学力アップ

具体的な6か条(青字)とその意味は次のとおりです(リズムよく読んでみてください)。

- 1 「整理・整頓」すっきりと……………机の中やロッカー内の整理・整頓のこと
- 2 「準備」済ませて休憩時間……………授業後すぐに次の授業の準備をして休憩し、授業の開始を、ゆとりをもって迎えられるようにすること
- 3 「3分・1分」ゆとりをもって……………3分前入室、1分前着席のこと。2と同様、授業の開始を、ゆとりをもって迎えられるようにすること
- 4 「あいさつ」「姿勢」「集中力」……………授業だけでなく、すべての活動において基盤となる生活習慣のこと
- 5 「聞く」は学びのスタートライン…学びの原点は人の話を聞くことであること
- 6 「学び合い」で学力アップ……………友達の考えに学び、ともに成長するための学習方法

昨年度は、特に5の「聞く」ことを大切にしてきましたが、子どもたちの4月の状況を見ると2の「『準備』済ませて…」、4の「あいさつ」「姿勢」もよくできていると感じます。今後も一つ一つできることを増やし、学びに向かう「構えづくり」が学力向上の基礎につながると考え、引き続き取り組んでまいります。

以下は、授業参観の折に、保護者の方を対象に行ったアンケートの結果です。ご協力ありがとうございました。集計結果を見ると、95%を超える極めて高い肯定的な評価(そう思う+どちらかと言えばそう思う:下のグラフの赤の破線)をいただいたと実感しています。これらの項目以外も、更に充実するよう授業づくりに励んでまいります。今後ともよろしく願います。

