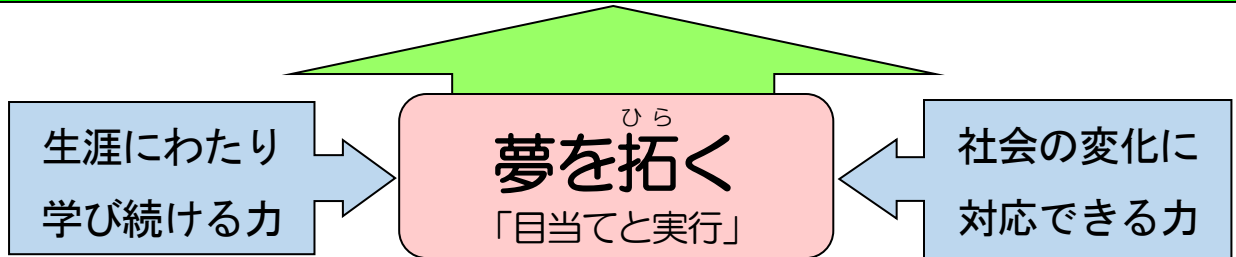


# 学校経営方針の構想図

教育目標 明るい未来を創造する 心豊かでたくましい生徒の育成



夢に挑戦する生徒	夢を拓く学校	夢を語る教師
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自ら考え判断し、正しい行動がとれる生徒</li> <li>○ 思いやりの心、感謝の心をもった言動ができる生徒</li> <li>○ 何事も粘り強くやり遂げられる生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明るく整った環境で、楽しく学べる学校</li> <li>○ 温かく気遣いのあふれる学校</li> <li>○ 居場所があり、共に学び高め合える学校</li> <li>○ 安全・安心で、秩序のある学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒の目線に立ち、一人一人を大切にできる教師</li> <li>○ 高い理想と未来を意識した目標をもち、共に高め合う教師</li> <li>○ 創造力と対応力、機動力を備え、信頼される教師</li> </ul>

あ・・・明るい笑顔  
 や・・・やさしい心  
 か・・・考え抜く力  
 み・・・みんな仲良く 学ぶ学校

徳：豊かな人間力形成	知：確かな学力の保障	体：健やかな心身の保持
①豊かな体験活動の推進 ・心を育てる生徒会活動 ・花いっぱい運動 ・ボランティア活動 ②生徒指導の充実 ・ステップアップ委員会 ・教育相談活動 ・自己有能感の高揚 ・規範意識の育成 ・心の健康づくり ③道徳教育の推進 ・教育活動全体での展開 ・社会的生活習慣の確立 ・モラルの向上 ④キャリア教育の実践 ・自己理解、自己決定 ・進路学習、職場体験学習 ・勤労観、職業観、価値観の形成	①主体的に学ぶ態度の育成 ・学習習慣の確立 （生活記録や自習学習ノート指導、学習規律の徹底） ・夢中になる学習課題の工夫 （魅力的な課題設定、学習の見通し、振り返りの活用） ②共に学び高め合う授業 ・居場所のある授業づくり ・互いに助け合いながら学ぼうとする学習集団づくり ・効果的なICT機器の活用 ③基礎的・基本的な知識や技能の定着 ・特別支援教育の視点を取り入れた授業 ・NIEや朝読書の実践 ・つますきの発見と個別支援	①運動習慣の定着 ・継続的な基礎体力づくり ・部活動の充実 ②食育指導と「弁当の日」 ・ASTタイム、給食の時間、関連教科での指導 ・食への関心と感謝の心を育む ・食生活の改善と自己管理能力の育成 ③健康的な生活習慣の確立 ・教育活動全体での推進 ・家庭との連携・協力 ・保健だよりの発行 ④安全教育・安全管理の徹底 ・生命尊重の心の育成 ・情報モラル教育の推進 ・危機管理マニュアルの作成と組織的な対応

未来に目を向け、未来に働きかける

